

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Disusun untuk Memenuhi Tugas Laporan Individu
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Bidang Pengembangan Pendidik dan Tenaga
Kependidikan Kota Magelang

Dosen Pembimbing Lapangan:
L. Hendrowibowo, M.Pd



Disusun Oleh:
Putri Susilowati
12110241048

PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 dengan keterangan dibawah ini:

Nama	: Putri Susilowati
NIM	: 12110241048
Program Studi	: Kebijakan Pendidikan
Jurusan	: Filsafat dan Sosiologi Pendidikan
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015. Kegiatan ini telah diselenggarakan pada tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Program tersebut bertempat di Bidang Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Yogyakarta, 22 September 2015

Mengetahui

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan,

Pelaksana Kegiatan,

(L. Hendrowibowo, M.Pd)
NIP. 19590406 198702 1 004

(Putri Susilowati)
NIM. 12110241048

Ka. Bidang PPTK
Dinas Pendidikan Kota Magelang,

Pembimbing Lembaga,

(Dra. Titik Hidayati)
NIP. 19640712 199303 2 003

(Muhamad Imam Santoso, S.H)
NIP. 19811107 200604 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga Program Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2015 yang bertempat di Dinas Pendidikan Kota Magelang dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan Penelitian PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban tertulis penulis selama pelaksanaan PPL di Dinas Pendidikan Kota Magelang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 September 2015.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah penulis laksanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Ada beberapa pihak yang telah memberikan masukan dan dorongan kepada penulis sehingga kegiatan PPL ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Anik Ghufro, selaku ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PPL.
2. TIM pembina Praktik Pengalaman Lapangan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) beserta staff, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal untuk terjun langsung ke lokasi PPL.
3. L. Hendrowibowo M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selama kegiatan PPL 2015 ini berlangsung.
4. Drs. Jarwadi, M.Pd. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Magelang dan seluruh staff yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk penulis sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
5. Dra. Titik Hidayati selaku Kepala Bidang Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kota Magelang yang telah membimbing dan memberikan dorongan kepada penulis dan juga menjadi ibu buat penulis dimana penulis berkeluh kesah.
6. Seluruh Kasi dan Staff di bagian Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan bekerja sama selama penulis berada di bidang tersebut.

7. Orang tua yang selalu memberikan arahan serta motivasi kepada penulis, agar senantiasa rajin dalam PPL di Dinas Kota Magelang
8. Teman-teman kelompok PPL UNY 2015 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah bekerja sama selama kegiatan PPL ini berlangsung, semoga persahabatan kita akan tetap abadi.

Penulis menyadari bahwa laporan ini sangatlah jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Kami sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu kami mohon mengharapkan arahan serta bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan. Pada akhirnya, penulis berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi Dinas Pendidikan Kota Magelang Pada Umumnya dan Bagian PPTK pada khususnya.

Yogyakarta, 22 September 2015

Penyusun

Putri Susilowati

12110241048

ABSTRAK

ABSTRACT

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan dunia pendidikan. tujuan PPL ini adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Penelitian yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kota Magelang khususnya pada bidang Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan membuat mahasiswa lebih mengerti keadaan nyata yang terjadi di lembaga pendidikan, mulai dari adminitrasi, program atau kegiatan yang dilakukan guna meningkatkan mutu pendidik yang kesemuanya itu merupakan kebijakan dari pemerintah yang diawali dengan proses penelitian. Penelitian yang telah dilaksanakan ini membuat mahasiswa belajar bagaimana merumuskan kebijakan yang baik atas dasar permasalahan yang sedang dialami.

Kegiatan PPL ini membawa mahasiswa menjadi pribadi yang lebih siap memasuki dunia kerja, lebih menjadi mahasiswa yang disiplin dalam bekerja dan lebih memahami posisi pada dunia kerja. Melaksanakan atau menerapkan ilmu yang didapat ketika kuliah demi kemajuan pendidikan, merumuskan kebijakan yang ilmiah sesuai dengan keadaan kenyataan di lapangan, terbuka mata dan pemikirannya mengenai masalah pendidikan

Kata Kunci : PPL, Dinas Pendidikan Kota Magelang, Pengembangan Pendidik Tenaga Kependidikan, Mahasiswa

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tujuan untuk mendidik serta menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu program yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang professional yaitu dengan melaksanakan PPL. PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), saat ini menjadi konsentrasi untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi calon pendidik/guru. Secara legal sebagaimana tertulis dalam Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005, bahwa pendidik dan tenaga kependidikan dituntut untuk memiliki sejumlah kompetensi. Kompetensi tersebut antara lain adalah, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Adapun tujuan PPL ini adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
- b. Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.
- c. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang bermutu dan professional.

- d. Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah ataupun lembaga.
- e. Meningkatkan hubungan sosial kemasyarakatan dilingkungan sekitar sekolah, klub dan lembaga dll.

Sebelum melaksanakan program PPL, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik lembaga.

A. Analisis Situasi

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kota Magelang selama kegiatan PPL tanggal 10 September – 11 Oktober 2015, khususnya di bagian Pengembangan Pendidikan dan tenaga Pendidik Dinas Pendidikan Kota Magelang dapat diperoleh beberapa informasi sebagai berikut:

a. Keadaan Lokasi

Dinas Pendidikan Kota Magelang, khususnya di Bidang Pengembangan Pendidikan dan Tenaga Pendidik di Jalan Alibasah Sentot P No. 6, Magelang Utara, Kota Magelang. Kantor Dinas Pendidikan Kota Magelang terletak di kawasan Sekolah, Departement Sosial dan Rumah Penduduk, Sebelah barat Dinas Pendidikan Kota Magelang adalah SD Gelangan 3 Magelang, Sebelah timur Dinas Pendidikan Kota Magelang adalah Departement Sosial, Sebelah utara Dinas Pendidikan Kota Magelang adalah Rumah Penduduk dan sebelah selatan Dinas Pendidikan Kota Magelang adalah Jalan Raya. Sedangkan Bidang PPTK berada di Gedung Utama sebelah Timur.

b. Keadaan Gedung

Gedung Dinas Pendidikan Kota Magelang terbilang sudah cukup tua, namun kondisi secara umum gedung ini cukup terawat dengan baik. Gedung Dinas Pendidikan Kota Magelang terbagi menjadi beberapa bagian, yakni:

1. Gedung utama tempat semua kegiatan di Dinas Pendidikan Kota Magelang berlangsung.
2. Mushola yang terletak di Selatan gedung utama.yang memisah dengan gedung utama.
3. Aula, tempat yang terletak di Selatan Gedung Utama.

c. Keadaan Sarana Prasarana dan Penataan Ruang Kerja

Keadaan sarana dan prasarana di Dinas Pendidikan Kota Magelang cukup baik dan terawat, namun ada beberapa ruang bidang yang mempunyai ruangan yang cukup sempit dan dipenuhi dengan berkas-berkas yang kurang rapi. Khususnya yang ada di bagian PPTK, karena di bidang ini mengurus banyak sekali berkas PNS dan juga Non PNS. Meskipun begitu tidak mengganggu kinerja pegawai yang sedang melakukan pekerjaan. Setiap Ruang Bidang dilengkapi dengan WiFi dan Komputer, hal ini diharapkan dapat menunjang proses pekerjaan dari setiap pegawai. Setiap ruang juga dilengkapi Kipas angin dan kursi tamu agar tamu yang datang di bidang tersebut merasa nyaman.

d. Keadaan Personalia

Pegawai di Dinas Pendidikan Kota Magelang khususnya di Bidang Pengembangan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan berkompeten serta memiliki kerjasama yang baik antar staff. Hubungan antar pegawai ini sudah dianggap seperti layaknya keluarga, kepedulian antar sesama sangat tinggi dan juga toleransi antar sesama. Pegawai di bidang Pengembangan Pendidikan dan Tenaga Pendidik (PPTK) sebanyak 9 orang, terdiri dari 1 orang kepala bidang, 3 orang Kasi, 5 orang Staff.

Berikut nama-nama pegawai Bidang Pengembangan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di Dinas Pendidikan Kota Magelang:

1. Dra. Titik Hidayati (Kepala Bidang PPTK)
2. Heriyono, M.Pd (Kasi DIKMEN)
3. Dra. Heni Kanekawati (Kasi DIKDAS)
4. Sri Redjeki, S.H (Kasi PNF)
5. Sri Sulastri (Staff PPTK)
6. Herman N Latif, S.Kom (Staff PPTK)
7. Drs. Much. Nasir (Staff PPTK)
8. Tutut Hari Martanto, S.Psi (Staff PPTK)
9. Christian Yansen (Staff PPTK)

e. Iklim Kerja Antar Personalia

Iklim kerja antar personalia Bidang Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan terjalin sangat baik. Mereka bekerjasama dalam mewujudkan program kerja yang akan dicapai. Suasana kekeluargaan begitu nampak di bidang ini, hal ini dapat kita lihat dari hubungan yang baik antara satu pegawai dengan pegawai lainnya, saling menyapa dan tersenyum

B. Perumusan Program dan Rancangan kegiatan

Program yang dilaksanakan pada saat PPL adalah program yang direncanakan setelah melaksanakan observasi dan atas usulan pihak dari Bidang PPTK Tugas-tugas dan kegiatan selanjutnya adalah ketika telah mulai melaksanakan kegiatan PPL di lembaga. Kegiatan yang telah terencana adalah melakukan penelitian tentang Seleksi Kepala Sekolah. Karya ilmiah dalam hal ini dapat berupa Evaluasi Penelitian. Evaluasi Penelitian ini menjadi penting dilakukan oleh lembaga pendidikan pada khususnya agar dapat mengatasi masalah-masalah dan juga dapat mengetahui letak dimana salahnya dan tidak diulangi pada kerja berikutnya. Tahap pelaksanaan penelitian ini antara lain:

1. Konsultasi persiapan penelitian dengan pihak kampus maupun pihak Dinas Pendidikan Kota Magelang, persiapan ini dimulai dengan penyusunan proposal penelitian. Proposal penelitian dibuat pada saat pelaksanaan PPL satu dengan didampingi oleh dosen pembimbing lapangan dari pihak kampus. Seiring dengan berjalannya PPL satu, mahasiswa juga melakukan observasi dan konsultasi kepada perwakilan pihak Dinas Pendidikan Kota Magelang yaitu Kepala Bidang Pendidikan Dasar sebagai pertimbangan pembuatan proposal penelitian. Setelah pihak kampus dan Dinas Pendidikan Kota Magelang menyetujui tema penelitian, maka kemudian mahasiswa membuat sebuah proposal penelitian. Proposal yang telah jadi ini kemudian dilaporkan kepada salah satu perwakilan dari Dinas Pendidikan Kota Magelang untuk dimintai persetujuan mengenai pelaksanaan penelitian.

2. Pelaksanaan penelitian

Pelaksanaan penelitian dimulai dengan mengurus administrasi, baik administrasi di kampus maupun di lembaga. Pihak kampus melaksanakan administrasi dengan membuat surat izin observasi. Surat izin dari kampus ini ditujukan ke pihak Dinas Kota Magelang. Di Dinas Pendidikan Kota ini, mahasiswa melakukan penelitian

yaitu pencarian data, dalam hal ini data mengenai daftar kepala sekolah yang mengikuti seleksi di Kota Magelang pada Bulan Maret 2015. Salah satu Kepala Sekolah Sekolah yang akan dijadikan sampel penelitian, yaitu Kepala Sekolah SMP N 1 Magelang, SMP N 9 Magelang, SMP Kristen 1 Magelang. Setelah pihak sekolah mengizinkan, mahasiswa kemudian melakukan penelitian ke sekolah-sekolah tersebut. Pelaksanaan penelitian di sekolah yaitu melakukan wawancara dengan kepala sekolah seleksi kepala sekolah yang dilaksanakan oleh pihak dinas dari bidang PPTK.

3. Menyusun laporan

Laporan disusun setelah pelaksanaan penelitian dan setelah PPL selesai dikerjakan. Laporan ini berbentuk laporan kegiatan yang berisikan kegiatan mahasiswa selama PPL berlangsung dan juga laporan mengenai kegiatan mahasiswa di kantor Dinas Pendidikan Kota Magelang khususnya di Bidang Pengembangan Pendidikan dan Tenaga Pendidik.

Kegiatan lainnya yaitu mengikuti kegiatan yang ada di kantor dan meminta tugas kepada Kepala Bidang atau Staff yang lain. Tugas ini sesuai dengan kebutuhan pada setiap bidangnya apa yang dikerjakan oleh pihak kantor, kemudian mahasiswa membantu sesuai dengan bimbingan dan arahan yang diberikan. Kegiatan lain seperti apel, jalan sehat, dan lain-lain yang diikuti oleh Dinas juga diikuti oleh mahasiswa. Selain itu pendampingan persiapan segala sesuatu yang akan diadakan oleh Dinas Pendidikan Kota Magelang dan juga bidang PPTK, mahasiswa turut serta membantu, di dalam kegiatan tersebut baik persiapan dalam bentuk administrasi maupun dalam bentuk persiapan fisik. Mahasiswa akan melaksanakan kegiatan seperti sewajarnya seseorang bekerja dalam tim, tim di sini adalah Staff-staff lain yang bekerja di Bidang Pengembangan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, maka satu sama lain akan saling membantu dan meringankan pekerjaan, begitu pula yang dilakukan oleh kami mahasiswa PPL yang berada di Dinas Pendidikan Kota Magelang.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum PPL dilaksanakan, dilakukan observasi pada Dinas Pendidikan Kota Magelang untuk mengetahui program yang sesuai. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai April 2015. Observasi pertama dilakukan untuk mengetahui sistem kerja yang dilakukan pegawai Dinas Pendidikan Untuk hal itu, dilakukan dengan pengarahan dari koordinator lapangan dan melihat langsung kinerja pegawai Dinas Pendidikan Kota Magelang.

Pada observasi selanjutnya observasi dilakukan pada bidang masing masing yang telah dibagikan oleh dinas. Pada saat observasi mahasiswa mulai mencari informasi yang berguna ntuk laporan Penelitian nanti. Data kami peroleh dari setiap bidang yaitu dengan cara wawancara dan mengamati kegiatan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kota Magelang.

Sebelum pengambilan data secara lengkap mahasiswa melakukan persiapan agar dalam pelaksanaan pengumpulan data tersebut bisa optimal. Persiapan tersebut dilakukan mulai dari koordinasi, menyusun instrumen, dan menyusun laporan ini. Selanjutnya ditentukan teknik pengumpulan data, karena dalam kegiatan ini mengumpulkan informasi dalam bentuk kualitatif, yaitu dalam bentuk narasi atau penjabaran hasil wawancara dari berbagai kegiatan.

B. Pelaksanaan

a. Persiapan Kegiatan dan Penelitian di PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan dan penelitian pada saat PPL, mahasiswa menyusun proposal terlebih dahulu yang kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing, kepala bidang, dan kepala seksi.

b. Konsultasi

Konsultasi yang dilaksanakan mengenai proposal penelitian yang akan dilakukan, pengenalan, dan pendalaman mengenai proposal. Selain itu, pihak Dinas Pendidikan juga melakukan pengenalan dan memperkirakan pekerjaan apa yang dapat dilakukan oleh mahasiswa. Jadi, pada saat ini mahasiswa diberikan

arahan mengenai program yang akan dilaksanakan/ tugas yang akan diberikan selama PPL.

c. Praktek Kegiatan di Kantor, Penelitian di Dinas dan Bidang Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan di kantor ini menyesuaikan dengan pekerjaan yang sedang dikerjakan oleh staff dinas yang lain. Biasanya mahasiswa diminta membantu pekerjaan dan juga administrasi kantor yang dirasa oleh staff membutuhkan bantuan ketika mengerjakan tugas tersebut, diantaranya:

1. Penerimaan Mahasiswa oleh Dinas Pendidikan Kota Magelang, kegiatan ini dilakukan pada saat hari pertama PPL 2 dilaksanakan oleh mahasiswa di Dinas Pendidikan Kota Magelang. Kegiatan ini dihadiri oleh 12 mahasiswa PPL UNY yang terbagi dalam 6 bidang yaitu umum, DIKMEN, DIKDAS, PPTK, PNF dan Progam .
2. Perkenalan dengan Ka. Bidang dan staff di bidang PPTK kegiatan ini dilaksanakan setelah mahasiswa diterima secara formal oleh Dinas Pendidikan Kota Magelang. Mahasiswa dibagi dalam 6 bidang tersebut, kebetulan saya berdua bersama teman saya ditempatkan di bidang Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Perkenalan dilakukan agar akrab dengan para staff, sehingga kami merasa nyaman saat melaksanakan pekerjaan yang diminta oleh staff di PPTK
3. Arsip Surat adalah tugas pertama yang kami lakukan di Dinas Pendidikan Kota Magelang, kegiatan ini merupakan Arsip surat keluar masuk dari dan untuk bidang PPTK dengan tujuan agar surat surat rapi dan tidak berantakan.
4. Sosialisasi Cuci Tangan, kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pihak Unilever yang bekerjasama dengan pihak Bidang Pendidikan Dasar untuk mengumpulkan Kepala Sekolah dari Sekolah Dasar se Kota Magelang. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar pihak sekolah dapat melaksanakan program kantin sehat atau kebersihan diri.
5. Apel di Dinas Pendidikan Pendidikan Kota Magelang, apel ini membahas prestasi tiap bidang dalam melaksanakan tugas pekerjaan sehari-hari. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari dalam seminggu, yaitu pada hari senin sampai jum'at. Adanya apel ini diharapkan para pegawai dinas lebih termotivasi dan disiplin dalam melaksanakan tugas pekerjaan sehari-hari.

6. Membuat Surat, dalam membuat surat kami diberikan tugas untuk membuat surat tugas, surat undangan, surat pengantar, dsb. Tugas ini kami peroleh dari setiap staff atau kasi yang mendapat disposisi dari Kepala Bidang.
7. Upacara Peringatan Kemerdekaan RI ke-70, kegiatan ini dilakukan untuk memperingati hari bersejarah bangsa Indonesia, sehingga generasi saat ini tetap menjaga rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan yang memperjuangkan kemerdekaan Negara Republik Indonesia. Upacara ini kami laksanakan di Gedung Utama Dinas Pendidikan Kota Magelang.
8. Pembagian Beasiswa untuk Guru TK merupakan Kegiatan dari bidang PPTK kegiatan ini adalah pembagian beasiswa untuk guru yang belum S1 dengan tujuan agar guru dapat maksimal saat mengajar siswanya.
9. Pembinaan Kepala Sekolah dan Pengawas adalah kegiatan yang dilakukan bidang PPTK untuk memberikan pembinaan kepada kepala sekolah dan juga pengawas dengan tujuan kepala sekolah mampu mengayomi para guru dan staff dengan baik dan pengawas mampu menjadi pengawas sekolah yang adil sehingga tercipta sekolah yang baik dan berkualitas untuk peserta didik.
10. Input data, adalah kegiatan yang dilakukan untuk memasukan data guru PAK ke dalam data yang sudah tersusun. Data guru yang harus dimasukan adalah data seluruh guru SD, SMP, SMA, dan SMK Selain Input data guru PAK, kami juga memasukan data gaji berkala guru pada setiap bulan

A. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Hasil

Pelaksanaan program PPL yang telah direncanakan oleh mahasiswa, menunjukkan hasil bahwa program PPL telah berjalan dengan baik. Kerja sama ketika melakukan kegiatan yang dilaksanakan di kantor juga sudah baik antara Staff dan mahasiswa. Staff menerima dengan baik kehadiran mahasiswa di kantor dan memberikan bimbingan sebelum memberikan pekerjaan. Mahasiswa merasa memiliki ilmu tambahan mengenai dunia kerja setelah melaksanakan PPL di Dinas Pendidikan Kota Magelang khususnya di Bidang Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Kegiatan yang diberikan kepada mahasiswa juga cukup relevan dengan status kami sebagai mahasiswa PPL. Mahasiswa diberikan tugas misalnya untuk Input Data, Arsip Surat, Input data, Pendampingan Sosialisasi, Membuat Surat, yang memang sesuai dengan bidang studi kami.

Program PPL ini membantu memperluas wawasan dan memahami dinamika kerja di dunia pendidikan.

Hail mengatakan sekolah harus lebih optimal dalam menjadi sebuah lembaga khususnya untuk dunia pendidikan, sekolah harus mampu mengayomi siswa untuk menjadi sekolah yang berkualitas dan juga menjadikan pendidik professional.

2. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL, diantaranya:

- a. Dukungan dari dosen pembimbing lapangan (dari pihak kampus)
- b. Dukungan dari pembimbing lapangan
- c. Kepala Bidang dan semua Staff yang selalu memberi arahan kepada kami mahasiswa PPL
- d. Prosedur penelitian yang tidak berbelit-belit dari pihak Dinas Pendidikan
- e. Rasa kekeluargaan yang ada antara mahasiswa, kepala bidang, kasi, dan staff

3. Hambatan

Hambatan yang ada ketika PPL bisa dikatakan hampir tidak ada, hal ini dikarenakan adanya bantuan dan bimbingan yang baik dari seluruh pegawai pada bidang yang saya tempati. Hanya di minggu awal, saya perlu melakukan adaptasi dan pendekatan yang intens kepada seluruh pegawai Bidang. Pendekatan ini membuat hubungan antara pegawai Bidang dan mahasiswa terjalin sangat baik.

4. Refleksi

Selama PPL di Dinas Pendidikan Kota Magelang khususnya di Bidang Pendidikan dasar, mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman, diantaranya:

- a. Mahasiswa dituntut untuk lebih disiplin.
- b. Ker untuk saling bekerja sama
- c. Menghindari diri mahasiswa dari sifat egois sifat egois.
- d. Menerapkan di dunia kerja ilmu yang telah didapat selama kuliah.
- e. Dapat Menerima Pendapat orang lain
- f. dsb.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL ini mengarahkan mahasiswa kepada dunia kerja yang nyata. Mengenai penggunaan ilmu dan pengetahuan yang didapat selama kuliah. Gambaran mengenai dinamika dunia kerja telah didapat oleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL ini. PPL yang dilaksanakan ini selain memberikan pengalaman kerja, juga memberikan pengalaman pelaksanaan penelitian. Penelitian yang dilakukan di sekolah membuat mahasiswa lebih mengerti keadaan nyata yang terjadi di sekolah, mulai dari adminitrasinya, program atau kegiatan untuk memajukan kualitas sekolah dan guru, meningkatkan kesejahteraan guru dan siswa, dan lain-lain yang kesemuanya itu merupakan kebijakan dari pemerintah yang diawali dengan proses penelitian. Penelitian yang telah dilaksanakan ini membuat mahasiswa belajar bagaimana merumuskan kebijakan yang baik. Akhir dari kegiatan PPL ini juga menyadarkan mahasiswa bahwa setiap kebijakan yang dilaksanakan membutuhkan evaluasi untuk mendapatkan hasil yang terbaik.

Kegiatan PPL ini membawa mahasiswa menjadi pribadi yang lebih siap memasuki dunia kerja, lebih menjadi mahasiswa yang disiplin dalam bekerja dan lebih memahami posisi pada dunia kerja. Melaksanakan atau menerapkan ilmu yang didapat ketika kuliah demi kemajuan pendidikan, merumuskan kebijakan yang ilmiah sesuai dengan keadaan kenyataan di lapangan, terbuka mata dan pemikirannya mengenai masalah pendidikan.

B. Saran

Kualitas PPL yang akan datang diharapkan lebih meningkat dari yang sebelumnya, maka ada beberapa saran yang mungkin dapat dilaksanakan, diantaranya:

1. Pihak LPPMP (UNY)
 - a. Melakukan pembekalan yang lebih efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan ke lapangan sehingga mahasiswa lebih siap.
 - b. PPL jangan hanya sebulan saja, karena sebulan hanya untuk beradaptasi dan sebulan mahasiswa dan staff baru perkenalan.
2. Pihak Dinas Pendidikan Kota Magelang
 - a. Perlu diratakan fasilitas kerja antar Staff.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Lebih peka terhadap pekerjaan yang memang dapat dilakukan di lokasi PPL.
- b. Lebih tanggap akan kemajuan dunia kerja.